BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: JUAN JOSE MARTINEZ GOMEZ

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE JUAN JOSE SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos días de vinculación Juan José ingresa muy tranquilo y feliz en donde estaba dispuesto a explorar todo el material que se le brindaba creando juegos y utilizando toda su creatividad, y así aprender a compartir. disfruto de cada una de las actividades realizadas por la docente en donde le gusta explorar cada uno del movimiento que le ofrece su cuerpo en donde se le facilita subir y bajar en el rodadero, gatear para pasar por el gusano subir con los amigos al sube y baja, lo cual ha ayudado a crear lazos de amistad con sus compañeros llamándolos por su nombre y así interactuar con el material que tiene a disposición.

En las horas de la alimentación Juan José coge su cuchara para consumir los alimentos y el vaso al consumir el jugo, se toma su tiempo para consumir los alimentos en su totalidad, pero a diario se trabaja para que sea un poco más rápido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Continuar desde casa apoyando el consumo de los alimentos por si solo, e intentado que los consumar en un tiempo menor
- ♥ Dejar que el comience a vestir y desvestir solito tomándose el tiempo necesario para realizarlo, al comenzar enseñarle como realizar el proceso.

Me comprometo a mejorar el abito de alimentacion en el sentido que coma mas rapido, y mejorar que se cambie solo ya que el lo hace pero aun confundido

FIRMA: J.J.Gomez

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil

PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: DYLAN DAVID PEREZ ORTIGOZA

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE DYLAN MARIBEL SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS DIAS DE ASISTENCIA.

Durante estos días de vinculación Dylan es un niño muy tranquilo, curioso y creativo. disfruta el material entregado en cada una de las actividades como pelotas, juguetes, peluches entre otros creando juegos observándolos y explorándolos.

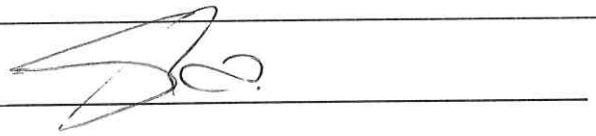
Le gusta manipular diferente material como pintura, papel, plastilina entre material didáctico ayudado a crear diferentes habilidades con su cuerpo siendo cada vez más ágil y seguro de sí mismo. Identifica cada uno de sus objetos personales de los cuales está muy pendiente de ellos para que ninguno de sus compañeros los coja.

En su alimentación, aunque no coge la cuchara, cada vez adquiere mucho más apetito prefiriendo cogerla comida con las manos, por lo que a diario se le anima para que coa la cuchara.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ En casa animar al niño para que consuma los alimentos por su solo todos los días.

Animarlo a que coja ejemplo con nosotros al momento de comer todos en la mesa, darle explicacion el porque es importante.

FIRMA: 

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil

PRIMER INFORME

NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: SAMANTHA CALLEJAS BENAVIDES

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE SAMANTHA SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos días de vinculación Samantha ha demostrado ser una niña feliz e inteligente en donde le gusta disfrutar cada una de las actividades que propone la docente explorando y jugando con el material que tiene a disposición. Al llegar al jardín siempre ingresa con tranquilidad y alegre dispuesta a participar en lo que le propongan.

Le gusta cantar diferentes canciones infantiles en donde disfruta cada una de ellas y las acompaña con movimientos con su cuerpo aplaudiendo, al observar videos baila animando a sus compañeros para que también bailen al ritmo de la música teniendo siempre un gesto de felicidad en su rostro.

En su alimentación mantiene buen apetito para comer cada uno de los alimentos, pero en ocasiones le cuesta coger cada uno de los utensilios como cuchara o vaso para comerlos por si, lo cual día a día siempre las docentes la animan para que mejore este proceso y así consuma de manera independiente los alimentos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Se sugiere seguir fortaleciendo la manipulación de la cuchara en los hábitos alimenticios
- ♥ Continuar con el proceso de control de esfínter dejando la niña sin pañal durante el día llevándola cada 20 minutos al baño.

Continuar con el acompañamiento al hogar. y en actividades propuestas cantar mas teniendo en cuenta que maneje los utensilios como cuchara y vaso.

FIRMA: _____

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil

PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: SARA NICOL ROJAS CRUZ

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE SARA SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos días de vinculación Sara ha demostrado ser una niña muy consentida y cariñosa, Disfruta de actividades motrices gruesas como correr, subir o trepar en diferentes espacios adquiriendo cada vez más agilidad en su cuerpo, las actividades sensoriales que implica untar sus manos o alguna parte del cuerpo le cuesta realizarlo, pero luego de animarla poco a poco va perdiendo este desagrado como lo es al manipular diverso material. Identifica a cada uno de sus compañeros por su nombre, aunque no lo dice en voz alta siempre está dispuesta a crear diferentes juegos con ellos afianzando lazos de amistad. su comunicación es clara, aunque su tonalidad de voz es baja por lo cual a diario con cada una de las actividades se le anima para que participe y así adquiera más confianza para fortalecer su dimensión comunicativa

En la hora de alimentación cada vez va mejorando su apetito en donde come solita utilizando la cuchara y comiendo con agrado.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Seguir con el trabajo en casa para que sarita consuma los alimentos por si solita.

Voy a seguir comiendo juntas en la hora de la alimentación en las horas de rutina para que siga el buen hábito en su alimento y continuar el mismo menú del Jardín.

FIRMA: María Lucía Cruz Moreno
mamá

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil

PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: THIAGO SAMUEL LOZANO GUZMAN

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE THIAGO SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos días de vinculación Thiago ingresa tranquilo y con seguridad al jardín infantil, le gusta explorar cada uno de los materiales como lo son los cuentos infantiles de tela y el que más llama su atención es el de la granja en donde reconoce varios de los animales como pato, vaca, perro, gato entre otros junto con su sonido, en donde se lo lee a sus compañeros logrando captar su atención. Al igual al jugar o interactuar con diferente material didáctico como juguetes, fichas, entre otros prefiere coger todo lo que le llame la atención y poco compartir con sus compañeros por lo que a diario se trabaja para que aprenda a compartir entre todos y así crear momentos de felicidad con sus amigos.

En su alimentación se fortalece a diario a coger la cuchara para que consuma los alimentos por sí solo, se solicita en casa también ayudar a este proceso y así ayudarlo a hacer mucho más independiente. Al igual que siempre reforzar la postura adecuada "estar bien sentado" para consumir la alimentación tanto en el jardín como en casa ya así adquiera este habito con más facilidad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Incentivar al niño a vestir desvestir por si solo dejándolo que se tome el tiempo necesario para ayudar a su autonomía.

Me Comprometo hacer actividad Dinamica para incentivar al niño a vestir y desvestir por Si solo

FIRMA: _____

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: THIAGO BORNACELLI MELENDRES

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE THIAGO SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este tiempo Thiago ha demostrado habilidades motrices gruesas disfrutando el gatear, correr, bailar y reptar utilizando diferentes materiales ayudando a adquirir más agilidad con su cuerpo, manipula masas desarrollando su creatividad al amasar, crear y experimentar con diferentes partes del cuerpo desarrollando su parte sensorial.

Disfrute de cada una de las actividades explorando su entorno o el material que tiene a disposición facilitándosele cada vez más la escucha de lo que se va a realizar para así poder participar, aunque se debe seguir reforzando porque en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones. Cada vez adquiere más confianza y seguridad al decir palabras al cantar o expresar sus ideas y pensamientos, las cuales ha ido adquiriendo al realizar lectura de imágenes, cuentos, observando videos y cantando canciones. Se le facilita crear diferentes juegos con ayuda de material reciclado y didáctico buscando siempre divertirse junto a sus compañeros con los que ya comparte e intentan decir diferentes palabras o sonidos para comunicarse.

En su alimentación mantiene buen apetito para comer cada uno de los alimentos, pero en ocasiones le cuesta coger cada uno de los utensilios como cuchara o vaso para comerlos por si, lo cual día a día siempre las docentes lo animan para que mejore este proceso y así consuma de manera independiente los alimentos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Se sugiere seguir fortaleciendo la manipulación de la cuchara en los hábitos alimenticios.

Ser muy independiente en forma de come y ayu-
daria en casa de tenerlo solo hasta q se
una acostumbrado y motivarlo con dios.

FIRMA: Yenifer M.

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil

PRIMER INFORME

NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: JESUS DAVID QUINTERO CAÑIZALES

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE JESUS SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos días de vinculación se evidencia que Jesús es un niño muy cariñoso desde que llega al jardín con su docente y compañeros siempre está dispuesto a jugar con cada uno de los materiales que se le dan a su disposición y así mismo compartirlo con sus compañeros compartiendo de un gran momento con ellos, le gustar cantar diferentes canciones infantiles en donde le gusta repetirlas para aprenderlas con más facilidad y a la vez realizar diferentes sonidos con la boca.

Le gusta disfrutar en la zona verde disfrutando el espacio y el parque infantil facilitándosele subir y bajar el rodadero, gatear por los gusanos, disfrutar pateando la pelota entre otros juegos, ya si fortalecer mucho más sus músculos.

En cada una de las actividades mantiene una sonrisa en su rostro reflejado el gusto por participar, crea lazos de amistad con sus compañeros fácilmente en donde juga y los llama por su nombre para interactuar con ellos, ayudando así a aumentar su vocabulario y desarrollar habilidades personales social.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Animarlo en casa para que consuma los alimentos por si solo cogiendo la cuchara.

Seguir implementando el Consumo de Verduras en Casa.

FIRMA: Kolin Cañizalez.

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil

PRIMER INFORME

NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: JUAN PABLO CRUZ RAMIREZ

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE JUAN PABLO SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos días de vinculación Juan Pablo llega al jardín muy tranquilo, le gusta participar de las actividades con mucho entusiasmo y en compañía de sus compañeros compartir el diferente material que tiene a disposición. Le gusta cantar canciones para el poder participar con ayuda de palmas o diferentes movimientos con su cuerpo. Para aprenderlas con mayor facilidad. Le gusta crear lazos de amistad con sus compañeros en donde los identifica a cada uno por su nombre y así crear diferentes juegos con el material que tiene a su alrededor. Disfruta de la zona verde en donde cada vez adquiere más habilidades con su cuerpo adquiriendo seguridad y confianza al patear la pelota, jugar en el rodadero y en el sube y baja entre otros juegos realizados en esta zona siendo la preferida para él.

En su alimentación mantiene buen apetito para comer cada uno de los alimentos, pero en ocasiones le cuesta coger cada uno de los utensilios como cuchara o vaso para comerlos por si, lo cual día a día siempre las docentes lo animan para que mejore este proceso y así consuma de manera independiente los alimentos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Fortalecer su comunicación verbal mediante lectura de cuentos y canciones desde casa en familia.
- Se sugiere seguir fortaleciendo la manipulación de la cuchara y utensilios en los hábitos alimenticios dejándolo realizar por si solo en casa cuándo estén en la hora de la alimentación.

Me comprometo a reforzar la manipolación con la cuchara y su comunicación

FIRMA: Kateryn Ramirez

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ALLAM MATHIAS RINCON PARDO

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE ALLAM SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Allam en estos días de vinculación de nuevo con el jardín ha demostrado mucha tranquilidad a la hora de ingresar al jardín en donde no llora y llega dispuesto a jugar con el material que encuentra en el aula, le gusta compartir con sus compañeros y los ayuda cuando requieren de su ayuda. Le gusta participar y cantar diferentes canciones infantiles como la vaca lola, la arañita, pimpón entre otras cantándolas y realizando diferentes movimientos con su cuerpo.

Es muy participativo en cada una de las actividades escuchando la instrucción para luego realizar la actividad y así compartir con sus compañeros, le gusta compartir con los amigos divirtiéndose y disfrutando el momento.

En la hora de la alimentación él está dispuesto a comer, pero cuando ve la verdura no le gusta comerla y prefiere sacarla de su boca, por lo cual a diario se habla con el llegando a diálogos para que dé a poquita valla consumiéndolas y cada vez le agrade más, por lo cual también se pide apoyo en casa para este proceso.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Se sugiere seguir fortaleciendo la manipulación de la cuchara en los hábitos alimenticios, al igual que fortalecer su motricidad gruesa frente al permanecer en correcta posición sedente desde casa.

Me comprometo a seguir las recomendaciones de la profe

FIRMA: Brayan Rincon

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil

PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ZOE VICTORIA SANTIAGO CASTELLAR

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE ZOE DE DIOS SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos días de vinculación Zoe ha sido una niña educada, cariñosa y muy consentida. Le gusta observar a sus compañeros de lo que realizan con el material que tienen a disposición y luego de un tiempo juega con ellos involucrándose en la actividad. Le gusta explorar su entorno divirtiéndose en la zona verde con el parque infantil, gusano desarrollando habilidades con su cuerpo como caminar corres, subir y bajar el rodadero entre otros juegos desarrollando diversas habilidades.

En cuanto a su alimentación la niña con el apoyo de la docente come cada uno de los alimentos ofrecidos, pero por si sola se le dificulta coger la cuchara y comer de manera independiente por lo cual se pide colaboración desde casa para mejorar este proceso.

Zoe se expresa verbalmente en donde se le entiende con claridad lo que quiere dar a conocer, aunque aún le falta mucha más confianza para expresar todo lo que siente o piensa de manera libre, por lo cual cada vez se realizan actividades como cantar canciones lectura de cuentos entre otras ayudándola para adquirir confianza y así pueda cada vez adquirir más vocabulario en su léxico.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Fortalecer desde casa el consumo de los alimentos al comer por si solita.

Suministrarle el consumo de verduras, Animanas a que las consuma sin ningún problema

FIRMA: María Jose Castellar

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: EMMA LUCIA RODRIGUEZ CHASSOULE

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE EMMA SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos días de vinculación Emma ha demostrado ser una niña muy consentida y cariñosa disfruta de actividades motrices gruesas como correr, subir o trepar en diferentes espacios adquiriendo cada vez más agilidad en su cuerpo, las actividades sensoriales que implica untar sus manos o alguna parte del cuerpo le cuesta realizarlo, pero luego de animarla poco a poco va perdiendo este desagrado como lo es al manipular diverso material. Identifica a cada uno de sus compañeros por su nombre, aunque no lo dice en voz alta siempre está dispuesta a crear diferentes juegos con ellos afianzando lazos de amistad. su comunicación es clara, aunque su tonalidad de voz es baja por lo cual a diario con cada una de las actividades se le anima para que participe y así adquiera más confianza para fortalecer su dimensión comunicativa

En la hora de la alimentación ella está dispuesto a comer, pero cuando ve la verdura no le gusta comerla y prefiere sacarla de su boca y botarla al suelo, por lo cual a diario se habla con el llegando a diálogos para que dé a poquita valla consumiéndolas y cada vez le agrade más, por lo cual también se pide apoyo en casa para este proceso.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Se sugiere seguir fortaleciendo la manipulación de la cuchara en los hábitos alimenticios al consumir mayor frutas y verduras

Me comprometo a seguir reforzando la manipulacion de la cuchara y consumir mas verduras

- FIRMA: Brenda

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil

PRIMER INFORME

NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ANDREY ISAAC GOMEZ PARDO

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE ISAAC SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este tiempo de vinculación Isaac siempre ingresa al jardín infantil tranquilo, con una gran sonrisa ingresa al aula al ver a sus compañeros, le gusta estar en compañía de ellos ya que siempre están pendiente de el para cuidarlo y ayudarlo cuando él lo requiera, al realizar la socialización con ellos se escuchan balbuceos y sonrisa lo que hace que se una persona muy importante en el aula, aunque no camina con ayuda del caminador se desplaza por cada uno delos espacios del jardín infantil con mucha seguridad y de manera independiente, lo cual lo hace sentir importante y estar a la altura a la de sus compañeros, cuando interactúan en el parque se desplaza gateando y así sube por las escaleras y baja por el rodadero, lo cual ha ayudado a tener mucha mayor fuerza en sus piernas, se sigue potenciando a diario para que comience a dar sus primeros pasos.

Durante las horas de la alimentación todos los días se le anima para que coja la cuchara y así aprenda a manipularla lo cual aún le cuesta, pero cada vez intenta realizarlo mejor, le gusta consumir los alimentos que le ofrece el jardín infantil y los consume en su totalidad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Dejar que en casa se desplace gateando o con un caminador de manera independiente.
- ♥ En las horas de alimentación dejar que coja por si solito la cuchara y el vaso.

SEGUIR LAS INDICACIONES DE LAS PROFESORAS

FIRMA: _____

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: LIAM MATHIAS SIERRA BAUTISTA

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE LIAM SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS DOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos días de vinculación Liam, ha sido un niño que siempre llega con una gran sonrisa al salón saludando a su profesora y amigos es muy compañerita y cariñoso a la vez.

Siempre está dispuesto a explorar cada uno de los juguetes o material que tiene a su disposición, comparte con sus amigos y está siempre pendiente de ellos cuando necesitan de su ayuda intentando llegar acuerdos para que jueguen y disfruten el momento.

En su alimentación en ocasiones le cuesta coger la cuchara por sí solo, para lo cual a diario se trabaja para que lo realice y consuma los alimentos en su totalidad, además disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen.

RECOMENDACIONES:

- ♥ Seguir fortaleciendo el consumo de los alimentos para que la coja los alimentos con su cuchara.

Apoyaremos el proceso indicado por el jardin

FIRMA: 

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: IAN STIFTH RAMIREZ RIPE

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE IAN SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos días de vinculación Ian, ha sido un niño que siempre llega con una gran sonrisa al salón saludando a su profesora y amigos es muy compañerita y cariñoso a la vez. Siempre está dispuesto a explorar cada uno de los juguetes o material que tiene a su disposición, comparte con sus amigos y está siempre pendiente de ellos cuando necesitan de su ayuda intentando llegar acuerdos para que jueguen y disfruten el momento.

En su alimentación en ocasiones le cuesta coger la cuchara por sí solo, para lo cual a diario se trabaja para que lo realice y consuma los alimentos en su totalidad, además disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Seguir fomentando en casa el consumo de los alimentos por sí solo.
- ♥ Comenzar a enseñar desde casa a vestir y desvestir por si solo.

• Seguir Fomentado en Casa el Consumo de los alimentos por sisele, Comenzer a enseñar desde Caso a Vestir y desvestir Solo.

FIRMA: • Valeria Pineda

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #4	FECHA: MARZO	AÑO : 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #4

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: CRISTIN NERIMAN RANOQUE MUCUTUY

PAPITOS DURANTE EL TIEMPO DE VINCUALCION DE CRISTIN SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante estos días de vinculación Cristin ha demostrado ser una niña feliz e inteligente en donde le gusta disfrutar cada una de las actividades que propone la docente explorando y jugando con el material que tiene a disposición. Al llegar al jardín siempre ingresa con tranquilidad y alegre dispuesta a participar en lo que le propongan.

Le gusta cantar diferentes canciones infantiles en donde disfruta cada una de ellas y las acompaña con movimientos con su cuerpo aplaudiendo, al observar videos baila animando a sus compañeras para que también bailen al ritmo de la música teniendo siempre un gesto de felicidad en su rostro.

Al compartir con sus compañeros le gusta explorar cada uno de los materiales, aunque cunado observa que sus compañeros están realizando lo mismo suele quitarlos empujándolos o cogiéndole la cara por lo que a diario por parte de la docente dialoga con ella para que estos comportamientos no se repitan enseñándole a compartir y disfrutar cada una de las actividades

En las horas de la alimentación espera con muchas ansias los alimentos y se alegra al verlos consumiéndolos con agrado, aunque se debe seguir fortaleciendo el uso de la cuchara para llevar la comida a la boca.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Fortalecer su comunicación oral animándola a que solicite lo que desea usando su voz.

Me comprometo a seguir las comendaciones

FIRMA: Yolanda Morales B

Docente: LEIDY CAROLINA MOISES

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.